

Szkoła Podstawowa nr 8
im. Karola Wojtyły
ul. Teatralna 8
41 – 200 Sosnowiec

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

opracowany przez zespół w składzie:

koordynator: mgr Jolanta Cypel
mgr Anita Bączkiewicz
mgr Beata Kordalska
p. Karol Nizioł mgr
Patrycja Majcher
mgr Faracik
mgr Olga
Kazimierska
mgr Anna Żyła

Zadania	Sposób realizacji	Realizator	Termin	Uwagi o realizacji
I.ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNO WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2021/2022	1. Ukierunkowanie pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023	Dyrektor Wicedyrektor	Sierpień, wrzesień	
	a. przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy szkoły,	Zespół ds. opracowania planu	wrzesień	
	b. zapoznanie z arkuszem organizacyjnym oraz kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez minister edukacji: (Dz. U. z 2021r. poz. 1082)	Dyrektor	sierpień	
	c. zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników opracowanych w oparciu o podstawy programowe oraz monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego.	Dyrektor Rada Pedagogiczna p. Bugaj	Maj / czerwiec	
	d. opracowanie harmonogramu spotkań z nauczycielami starającymi się o awans zawodowy,	Opiekunowie stażu	wrzesień cały rok	
	e. opracowanie i zatwierdzanie planów pracy świetlicy, biblioteki, samorządu uczniowskiego i innych,	Odpowiedzi alni za zadania	wrzesień	
	f. opracowanie problematyki i planu nadzoru pedagogicznego,	Dyrektor	wrzesień	
	g. opracowanie i zatwierdzenie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych,	Dyrektor Wicedyrektor	sierpień	
	h. opracowanie kalendarza pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023.	Dyrektor	sierpień	

	2. Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z bieżącymi zmianami w prawie oświatowym.	Dyrektor	na bieżąco cały rok	
II WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z ZESPOŁEM KIEROWNICZYM	1. Stwarzanie dobrego klimatu szkoły, sprzyjającego efektywnej pracy nauczycieli i uczniów.	Dyrektor Wicedyrektor Prezes ZNP	cały rok	
	2. Wzajemna pomoc we wprowadzaniu nowatorskich metod nauczania .	Członkowie zespołu kierowniczego, Rada Pedagogiczna	cały rok	
	3. Realizacja zadań członków zespołu kierowniczego oraz przypomnienie trybu załatwiania spraw dotyczących funkcjonowania szkoły.	Członkowie zespołu kierowniczego	cały rok	
	4. Wspólne rozwiązywanie problemów wynikających z działalności dydaktyczno – wychowawczej.	Dyrektor Wicedyrektor Rada Pedagogiczna	cały rok	
	5. Doskonalenie umiejętności komunikowania się.	Dyrektor Wicedyrektor Rada Pedagogiczna	cały rok	
	6. W ramach zespołów przedmiotowych zapoznanie się z wnioskami ze sprawozdania Dyrektora Szkoły i uwzględnienie ich w pracy dydaktyczno - wychowawczej w roku szkolnym 2022/2023. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022: 1.W roku szkolnym 2022/2023 należy dbać o poprawność i terminowość prowadzenia dokumentacji pedagogicznej we wszystkich obszarów pracy nauczyciela. Niedociągnięcia	Dyrektor Wicedyrektor Rada Pedagogiczna	Sierpień 2022	+

	w tym zakresie dotyczą przede wszystkim braku systematyczności prowadzenia dokumentacji z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Pozyskane wnioski z analizy egzaminów zewnętrznych należy wykorzystywać w bieżącej pracy z uczniem. Na podstawie przeprowadzanych diagnoz, obserwacji i analiz postępów uczniów w bieżącej pracy należy dokonać oceny i ewaluacji, czy wdrażane wnioski przyczyniły się do poprawy osiągnięć uczniów. 3. W większości klas podstawa programowa była realizowana rytmicznie, z zapewnieniem warunków jej realizacji. Zdarzały się jednak przypadki, że realizacja podstawy programowej była zaburzona z powodu dłuższej nieobecności nauczyciela przedmiotu. Wszelkie zakłócenia w realizacji podstawy programowej powinny być na bieżąco zgłaszane do dyrektora. 4. Podczas zajęć należy zwracać większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywać uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować. W bieżącej pracy należy wykorzystywać takie metody pracy , które stworzą uczniom lepsze warunków do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego i przygotowania ich do życia we współczesnym i przyszłym świecie. 5. Proces wspomagania dydaktycznego uczniów z Ukrainy w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego przebiegał zgodnie z przepisami prawa i wewnątrzszkolnymi ustaleniami. Od pierwszych dni roku szkolnego 2022/2023 należy wdrożyć formy wsparcia tych uczniów zgodnie z przepisami prawa. 6. Zaleca się stosowanie na wszystkich lekcjach, przez wszystkich nauczycieli dostosowań dla uczniów z Ukrainy oraz tych zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. 7. W roku szkolnym 2022/2023 należy w szerszym zakresie planować i			
--	--	--	--	--

	realizować zajęcia sportowe i programy promujące postawy prozdrowotne uczniów. Włączać się w realizację programów ogólnopolskich. Kontynuować zajęcia sportowe, oceniać ich przebieg zachęcać uczniów do aktywnego udziału. 8. W roku szkolnym 2022/2023 należy promować uczniów szkoły na terenie miasta i kraju poprzez udział w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych. 9. Nadal należy przeciwdziałać fizycznym i psychicznym następstwom zdalnego nauczania wśród uczniów. Należy budować szkolną wspólnotę w oparciu o system wartości i norm społecznych, które warunkują dobre relacje i konstruktywną współpracę nauczycieli, rodziców i uczniów;			
--	---	--	--	--

	8.Opracowanie rekomendacji do wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2021/2022.	p. Cypel p. Duszyc p. Adameczyk	czerwiec	
III. DOSKONALENIE ZAWODOWE KADRY PEDAGOGICZNEJ	1. Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego : konferencje szkoleniowe, warsztaty metodyczne, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, studia podyplomowe, zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. Lekcje otwarte E-konferencje Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Dyrektor Koordynator WDN p. Duszyc	cały rok	
	2. Podejmowanie przez nauczycieli inicjatyw dotyczących realizacji różnorodnych działań wychowawczych służących podniesieniu poziomu pracy szkoły. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	Nauczyciele	cały rok	
	Rozbudowa istniejącej nowoczesnej bazy dydaktycznej umożliwiającej pełną realizację podejmowanych działań nowatorskich . Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Dyrektor Rada Rodziców Nauczyciele	cały rok	

4. Wykorzystywanie przez nauczycieli różnych przedmiotów technik komputerowych i Internetu. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok	
5. Analiza efektów pracy nauczycieli i typowanie wyróżniających się pracowników do nagród i wyróżnień.	Dyrektor	cały rok	
6. Wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej. Projekt Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciel bibliotekarz	cały rok	
Kontynuowanie pracy zespołów przedmiotowych: edukacji wczesnoszkolnej, humanistycznego, matematyczno-fizyczno-informatyczno-technicznego, biologiczno-chemiczno-geograficznego, języków obcych, przedmiotów artystycznych i w-f,	Przewodniczący zespołów	cały rok	
8. Wymiana doświadczeń (w ramach zespołów przedmiotowych) związanych z realizacją treści programowych, wykorzystania nowatorskich metod prowadzenia zajęć oraz upowszechniania wiedzy zdobytej w ramach samokształcenia. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach	Członkowie zespołów przedmiotowych	cały rok	

	społecznościowych			
	9. Opracowanie planu konferencji szkoleniowych w ramach WDN.	Dyrektor	sierpień wrzesień	
IV AKTUALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANA Z REFORMĄ OŚWIATY	1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z bieżącymi zmianami w reformie oświaty na podstawie zarządzeń MEN.	Dyrektor nauczyciele	sierpień wrzesień	
	2. Umożliwienie nauczycielom dalszego doskonalenia się i poszerzania swoich kwalifikacji zawodowych. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno -komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych	Dyrektor Lider CDN p. Cypel	cały rok	

	3. Wdrażanie do realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23 poprzez podejmowanie różnorodnych zadań: -czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania, -udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, -uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, -wdrażaniu uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu, -wskazywaniu zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediów, -prowadzenie rozmów z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych na linii szkoła-dom, - rozwój doradztwa zawodowego poprzez prowadzenie zajęć w klasach VII-VIII, -rozwijanie przedsiębiorczości u uczniów, -przeprowadzanie wewnętrznych i zewnętrznych egzaminów po klasie VIII. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Dyrektor Nauczyciele klas IV- VIII	cały rok	
	4. Opracowanie raportu i wniosków po egzaminach klas VIII a. Przeprowadzanie analiz porównawczych egzaminów próbnych i zewnętrznych uczniów klas VIII oraz testów kompetencji uczniów klas III. b. Podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminu na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego. Podnoszenie jakości kształcenia	Dyrektor p. Topolska Zespół ds. analiz raportów po egzaminach zewnętrznych klas VIII	maj/ czerwiec	

	oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.			
	5. Kontynuowanie „Programu dla szkół” w roku szkolnym 2022/2023 przyjętego przez Radę Ministrów, a zaproponowanego przez Unię Europejską, polegającego na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka dzieciom w placówkach edukacyjnych.	p. Duszyc nauczyciele kl. I – III i IV - V	cały rok	
V DBAŁOŚĆ O WYNIKI NAUCZANIA W SZKOLE I REALIZACJĘ TREŚCI PROGRAMOWYCH	1. Ustalenie planu zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	Wicedyrektor p. Szafraniec	sierpień	
	2.Praca w zespołach nauczycieli uczących w poszczególnych klasach od IV-VIII .	Nauczyciele wychowawcy	cały rok	
	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.			

VI. EWALUACJA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. 3.Dbanie o wszechstronny rozwój ucznia poprzez: 1.rozwód jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym, 2.prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, mających na celu uświadomienie sobie własnej wartości i doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem- grupa socjoterapeutyczna, 3.realizacja wybranych treści programowych – zwrócenie uwagi na wartości: prawdę, dobro, piękno. 4.rozwijanie własnej samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, 5.kształtowanie postaw tolerancji, odpowiedzialności za innych, 6.poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie, 7.kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestniczeniu w życiu gospodarczym, 8.kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umiejętności	wychowawcy klas nauczyciele wszystkich przedmiotów psycholog pedagog specjalny p. Szyjka, n-le edukacji wczesnoszkolnej		
---	--	---	--	--

Program – Ogarnij hejt	współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów, 9. Wsparcie ucznia w rozwoju zgodnie z jego zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami- metoda edukacji zindywidualizowanej- tutoring, 10. Zajęcia z uważności – „Uważna szkoła” 11. Szkoła Pozytywnego Myślenia 12. Program NHVC w szkole w ramach projektu Szkoła Myślenia 13. program – Razem w szkole	p. Grygutis p. Bugaj p. Adamczyk p. Karalus p. Adamczyk p. Bugaj		
	4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów-udział w interaktywnym programie „Matlandia”, w konkursach szkolnych i międzyszkolnych oraz „PowtórkoMat8”.	Zespół matematyczno-fizyczno-informatyczno-techniczny p. Grabolus klasy IV-VII klasy VIII	cały rok	
	5. Przedstawienie rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnej z potrzebami i zainteresowaniami dzieci.	Nauczyciele	cały rok	
	6. Modernizowanie sal lekcyjnych poprzez gromadzenie najnowszych pomocy naukowych. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Dyrektor Nauczyciele	cały rok	
	7. Stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok	

	8. Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zminimalizowania trudności dydaktyczno – wychowawczych.	Nauczyciele, Pedagog specjalny Psycholog	cały rok	
VII PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM	1. Motywacja uczniów do samorozwoju.	Nauczyciele Wychowawcy	cały rok	
	Ebook „Praca z uczniem zdolnym”	p. Federowicz	II okres	
	2. Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych na różnych szczeblach.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok	
	3.Praca z uczniem zdolnym poprzez: – wykorzystanie go w roli asystenta, – zachęcanie go do przygotowania jednostek lekcyjnych, – wdrażanie do samokształcenia, wprowadzanie treści wykraczających poza program nauczania, – indywidualizację pracy. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.	Nauczyciele przedmiotów	cały rok	
	4. Prezentowanie na stronie internetowej szkoły laureatów konkursów, aby zwiększyć poczucie wartości dziecka i zmobilizować do uczestnictwa w konkursach.	Samorząd Uczniowski Nauczyciele	cały rok	
VIII. PRACA Z UCZNIEM SŁABYM	1. Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego.	Pedagog specjalny wychowawcy		
	2.Współdziałanie z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu znalezienia optymalnych sposobów pracy z uczniem słabym: tworzenie warunków „równego startu”, b) kierowanie ucznia na badania specjalistyczne, dbałość o realizację zaleceń, praca w zespołach dydaktyczno-wyrównawczych,	Wychowawcy Nauczyciele Pedagog specjalny Psycholog	cały rok	

	d) praca w zespołach nauczycieli uczących w poszczególnych klasach. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.			
	3. Włączanie ucznia słabego do uczestnictwa w organizowanie życia klasy, aby zwiększyć u niego poczucie własnej wartości.	Wychowawcy, Samorząd klasowy	cały rok	
	4. Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, udzielanie wskazówek i porad dotyczących pracy z dzieckiem. Motywowanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów. Udzielanie porad i kierowanie rodziców do placówek specjalistycznych. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog specjalny Psycholog	cały rok	
IX. KKSZT AŁTO WANIE NOBY WATEL SKICH	1 . Ukazywanie pozytywnych wzorców w treściach nauczania poszczególnych przedmiotów	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok	

I PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW ORAZ SPOŁECZNIE POŻĄDANYCH CECH OSOBOWOŚCI	2. Kształtowanie patriotycznych postaw poprzez budzenie szacunku dla własnego państwa i dla symboli narodowych w konkretnych działaniach i postawach (udział w akademiach, uroczystościach państwowych, wycieczkach). Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok	
---	---	---------------------------	----------	--

	<i>kształcenie historyczne, w tym edukacja regionalna,</i> <i>2) korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego,</i> <i>3) zaplanowana i przemyślana organizacja wycieczek przedmiotowych,</i> <i>wyjścia do obiektów i instytucji kultury,</i> <i>5) organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wiedzy o regionie</i> <i>6) pielęgnowanie tradycji, obyczajów, zwyczajów lokalnych i regionu:</i> <i>7) zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne- uroczystości szkolne, lokalne.</i> <i>Dzień Nauki Polskiej z uwzględnieniem patronów roku 2022/23</i> <i>udział w programach rekomendowanych przez MEiN:</i> <i>10) realizacja projektu Uważna Szkoła</i> <i>11) organizacja turniejów na poziomach klas</i>	p. Bugaj, p. Adamczyk	Cały rok	
--	--	-------------------------------------	-----------------	--

	<i>Gazetka szkolna on-line narzędziem rozwoju kompetencji cyfrowych oraz miękkich kompetencji społecznych.</i>	Nauczyciele zespołu humanistycznego p. Federowicz		
	3. Kształtowanie na wszystkich zajęciach postaw obywatelskich zmierzających do poszanowania mienia szkoły.	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok	
	Kształtowanie pożądanego systemu wartości, rozwijanie własnej osobowości i pasji: umiejętność współżycia w rodzinie i w szkole, przestrzeganie zasad etycznych i moralnych, c) ukazywanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu przez uczestnictwo w zajęciach gromady zuchowej, tworzenie warunków aktywności twórczej uczniów. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok	
	5. Realizowanie podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog specjalny	cały rok	
	6. Zachęcanie uczniów do podejmowania działań zwiększających rolę szkolnego wolontariatu i udziału w akcjach charytatywnych.	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog specjalny	cały rok	
X. KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH	1. Kontynuowanie organizowania następujących uroczystości:	Nauczyciele wg, harmonogramu i terminów	cały rok	

	Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023 Narodowy Dzień Sportu Akcja „Sprzątnie Świata” Pasowanie na ucznia Dzień Nauczyciela Święto Niepodległości Boże Narodzenie Dzień Otwarty Szkoły Wielkanoc Dzień Ziemi Konstytucja 3 Maja Dzień Patrona Dzień Sportu Pożegnanie klas ósmych Zakończenie roku szkolnego 2022/2023			
	2. Harmonogram dni galowych w szkole: -Rozpoczęcie roku szkolnego, -Pasowanie na ucznia, -Dzień Edukacji Narodowej, -Święto Niepodległości, -3 Maja, -Dzień Patrona Szkoły, -Zakończenie roku szkolnego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego P. Jakóbiak- Wybraniec I-III P. Topolska IV- VIII	Zgodnie z kalendarzem	
	3. Kontynuowanie wpisu do Złotej Księgi, oraz przyznawania tytułu Primus Inter Pares	Dyrektor Wychowawcy klas VIII, p. Szyjka		
	4. Kontynuowanie prowadzenia Kroniki Szkolnej	p. Fedorowicz	cały rok	
	5. Aktualizacja szkolnej strony internetowej.	p. Duszyca p. Bugaj	cały rok	
	6. Podtrzymywanie tradycji Dnia Otwartego Szkoły	Nauczyciele, Samorząd Uczniowski	luty	

XI. ROLA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W PRZYGOTOWANIU UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU KULTURALNYM	1.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci poprzez systematyczne korzystanie z nagromadzonego księgozbioru , propagowanie literatury popularno – naukowej, organizowanie konkursów czytelniczych. Pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów przedmiotowych. Działania podejmowane w kl. I – III: -udział w zajęciach bibliotecznych na terenie szkoły, organizowanie testów głośnego czytania, wzbogacanie kątek czytelniczych, systematyczne czytanie w grupie szkolnej (nauczyciele, uczniowie), Działania podejmowane w kl. IV – VIII -„Moja ulubiona książka” - recenzja z przeczytanej przez uczniów pozycji książkowej będzie umieszczona na stronie internetowej szkoły, -Włączenie uczniów do ogólnopolskiego programu Narodowe czytanie. Działania podejmowane na rzecz uczniów cudzoziemskich Zespół do spraw uczniów cudzoziemskich	bibliotekarz Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele polonisci Zespół do spraw czytelnictwa. Nauczyciele klas I- III i IV-VIII p. Sokólska p .Duszyk p. Marek p. Żyła p. Federowicz p. Topolska	cały rok	
	2. Kontynuowanie współpracy z Mediateką.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczyciele polonisci	cały rok	
XII. UDZIAŁ UCZNIÓW W ŻYCIU KULTURALNYM ŚRODOWISKA	1.Przygotowanie uczniów do odbioru sztuki filmowej, teatralnej, plastycznej, muzycznej. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Nauczyciele p. Kołodziejczyk p. Wybraniec p. Karalus p. Bączkiewicz	cały rok	
	2. Kontynuowanie współpracy z Teatrem Zagłębia.	p. Federowicz p. Karalus	cały rok	

	Kontynuowanie współpracy z m.in.: Muzeum Miejskim w Sosnowcu, Teatrem Dzieci Zagłębia, Klubem Kiepur. Muzeum Śląskim Mużą Klasztorem Sióstr Karmelitanek Pałacem Schoena	Nauczyciele	cały rok	
	4. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami – wymiana doświadczeń. Kontynuowanie współpracy z pobliskimi przedszkolami.	Wicedyrektor Nauczyciele	cały rok	
XIII. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI	1. Opracowanie i realizowanie harmonogramu imprez szkolnych oraz sportowych zgodnie z kalendarzem wydarzeń szkolnych.	Wicedyrektor Samorząd uczniowski Nauczyciele w-f	wg harmonogramu	
	2. Systematyczne wzbogacanie bazy sportowej: uzupełnianie sprzętu sportowego.	Dyrektor p. Osman	cały rok	
	3. Prowadzenie śródlekcyjnych ćwiczeń gimnastycznych.	Nauczyciele	cały rok	
	4. Aktywny powrót uczniów do szkoły i Sport Kluby – WF z AWF, zajęcia SKS	P. Rudnik p. Szyjka p. Kołodziejczyk p. Wybraniec		
XIV. OCHRONA ZDROWIA	Stała kontrola stanu sanitarnego szkoły: -przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie pandemii. -opracowanie procedur bezpieczeństwa w okresie pandemii i umieszczenie ich na stronie internetowej.	Dyrektor p. pielęgniarka inspektor BHP, Sanepid	cały rok	
	2.Kształtowanie w uczniach nawyku dbania o swój wygląd zewnętrzny i utrzymanie higieny zdrowotnej	Wychowawcy p. pielęgniarka p. Majcher	cały rok	

	poprzez: zapoznajanie uczniów z zasadami higienicznego trybu życia w związku z COVID- 19 oraz zdrowego odżywiania się, zwracanie uwagi uczniów na współczesne czynniki zagrożenia zdrowia, realizowanie zaleceń szkolnej służby zdrowia oraz lekarzy specjalistów, – fluoryzacja, – kontynuacja programu walka z nadwagą i otyłością, zapobieganie wadom postawy (pomiar wzrostu, dostosowanie ławek do wzrostu), – realizacja badań przesiewowych, – profilaktyka wszawicy. – Program profilaktyczny czerniaka- ogólnopolski	p. Majcher	II semestr	
	3.Realizacja zajęć z wychowania do życia w rodzinie kl. IV – VIII. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	p. Sowa	cały rok	
	4.Wychowawcza rola rodziny	Wszyscy wychowawcy		
	5.Realizacja programu „Czas przemian” dla uczniów klas V.	Wychowawcy p. pielęgniarka	wg harmonogramu	
	6. Uwzględnianie w rozkładzie zajęć lekcyjnych możliwości psychofizycznych dziecka.	p. Szafraniec	sierpień	
	7. Zapewnienie dzieciom doraźnej pomocy medycznej.	p. pielęgniarka Nauczyciele	cały rok	
XV. BEZPIE	1.Omówienie w klasach I – VIII bezpiecznej drogi do i ze szkoły.	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok	

CZENST O				
	2. Realizowanie programu wychowania komunikacyjnego w kl. IV – VIII.	p. Bugaj	cały rok	
	3. Zorganizowanie wewnątrzszkolnego konkursu dla uczniów, przygotowującego do egzaminu na kartę rowerową.		kwiecień / maj 2023	
	4. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.		Maj 2023	
	5. Przeprowadzenie pogadań na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.	Wychowawcy Nauczyciele	cały rok	
	6. Zapoznanie uczniów z zasadami bhp obowiązującymi na terenie szkoły oraz regulaminami: -korzystania z boiska szkolnego, -korzystania z szafek dla uczniów, -korzystania z szatni szkolnej. -korzystania z placu zabaw -korzystania z jadalni, pracowni przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotów	wrzesień	
	7. Urządzanie klas i pracowni zgodnie z zasadami bhp.	Opiekunowie sal Inspektor BHP	wrzesień	
	8. Przeprowadzanie alarmów ewakuacyjnych.	p. Bugaj	2 razy w roku	
	9. Opracowanie planu dyżurów nauczycieli.	p. Marek	wrzesień styczeń	
	10. Przeprowadzanie przeglądu sprzętu ppoż. znajdującego się na terenie szkoły.	p. Bugaj pracownicy straży	2razy w roku	
	11. Przeprowadzanie na bieżąco szkolenia bhp nauczycieli i pracowników obsługi oraz zajęć z udzielania pierwszej pomocy.	p. insp. BHP p. pielęgniarka	Wg. harmono- gramu	
	14. Procedury zapewnienia bezpieczeństwa w związku z wystąpieniem epidemii.	p. Bugaj p. Nizioł p. Siemińska p. Pietkiewicz P. Majcher		

	15.Zespół do spraw bezpieczeństwa	P .Bugaj p. Nizioł p. Żyła		
	16.Zespół do spraw aktualizacji dokumentacji szkolnej związanej z Covid	p. Siemińska p. Pietkiewicz p. Majcher		
XVI. ORGANIZACJA PRACY I ZADAŃ ŚWIETLICY	1.Integracja dzieci poprzez wspólne zabawy i zajęcia świetlicowe, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminu świetlicy Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
	2. Przeciwdziałanie agresji, nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
	3.Działania integracyjne na rzecz dzieci cudzoziemskich	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
	4.Wychowanie w duchu patriotycznym, poznawanie polskich tradycji i zwyczajów i tolerancji	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
	5.Poszanowanie mienia – dbałość nie tylko o swoje, ale i dobra wspólne.	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
	6.Propagowanie zasad właściwego i zdrowego odżywiania oraz kształtowania zasad kulturalnego i bezpiecznego spożywania posiłków ze szczególnym uwzględnieniem mycia i dezynfekcji rąk.	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
XVII. OPIEKA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA	7.Kultura zachowania na co dzień. Szacunek do osób starszych i rówieśników.	Kierownik Nauczyciele świetlicy	cały rok	
	1.Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor Pedagog specjalny Psycholog nauczyciele	Cały rok	

	2. Rozpoznanie społeczności klasowych w oparciu o standaryzowany arkusz diagnostyczny. Udzielanie wsparcia , kierowanie do instytucji państwowych	Zespół ds. opiekuńczych i pomocy socjalnej dla uczniów p. Pietkiewicz p. Żyła	Cały rok	
	3. Kontynuowanie pomocy materialnej dla uczniów	Pedagog specjalny Psycholog p. Pietkiewicz	cały rok	
	(refundacja wyżywienia- pomoc państwa w zakresie dożywiania.			
	4. Współpraca z MOPS – em.	Pedagog p. Pietkiewicz	cały rok	
	5. Prowadzenie działalności psychologiczno – pedagogicznej przy współpracy instytucji użytku publicznego Wydział Zdrowia UM.	Pedagog specjalny/ Psycholog	cały rok	
	6. Kontynuowanie profilaktyki przeciw uzależnieniom i patologiom. - „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” Akademia bezpiecznego Internetu. Debata – Spójrz inaczej Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej Unplugged- program profilaktyczny	Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele	według harmo- nogramu	
	7. Realizowanie działań mających na celu zapobieganie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych. - program profilaktyczny- Ogarnij hejt	Pedagog specjalny Psycholog Nauczyciele Wychowawcy	cały rok	
	8. Pedagogizacja rodziców, wspieranie rodziców uczniów w ich roli wychowawczej poprzez indywidualne rozmowy i konsultacje. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy Nauczyciele	wg harmono- gramu	

	9. Współpraca z instytucjami i placówkami wychowania pozaszkolnego w celu pomocy dzieciom z trudnych wychowawczo środowisk.	Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy	cały rok	
	10. Prowadzenie działań służących rozpoznawaniu i zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy	cały rok	
	11. Dalsze wzmacnianie działań szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów. Program – Lepiej przeżyj	Pedagog specjalny Psycholog		
	12. Szkoła pozytywnego myślenia. Projekt- Klimat szkoły- tworzymy go razem	Pedagog specjalny Psycholog Wychowawcy		
XVII ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW	1. Opracowanie planu Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	wrzesień	
	2. Włączanie uczniów do organizowania życia w szkole zgodnie z opracowanym planem.	Opiekunowie SU	cały rok	
	3. Kontynuowanie współpracy SU z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców.	Opiekunowie SU	cały rok	
	4. Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za mienie szkoły poprzez opiekę nad powierzonymi salami i pomocami naukowymi.	Nauczyciele Opiekunowie SU	cały rok	
	5. Rozwijanie różnych form samopomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy	cały rok	
	6. Kształtowanie u uczniów postawy współodpowiedzialności za młodszych kolegów. Rozwijanie empatii- udział w akcjach charytatywnych- wolontariat szkolny. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Samorząd Uczniowski Wychowawcy	cały rok	

	7. Rozwijanie samorządności poprzez działalność samorządów uczniowskich: klasowych i szkolnych oraz przeprowadzenie demokratycznych wyborów.	Opiekunowie SU Wychowawcy	cały rok	
XIX WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	1. Opracowanie kalendarza spotkań z rodzicami (zebrania, konsultacje).	Dyrektor	wrzesień	
	2. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów-dziennik elektroniczny. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Wychowawcy Nauczyciele światlicy Nauczyciele w – f Nauczyciele pozostałych przedmiotów	cały rok	
	3. Włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy .	Dyrektor Wychowawcy	cały rok	
	Zapoznanie rodziców na zebraniach klasowych z aktualnymi aktami prawnymi szkoły, regulaminami i zwyczajami: – Statutem Szkoły, w tym - Koncepcją Pracy Szkoły, – Z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, – regulaminem przyznawania stypendiów, – Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, – wymogami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, – kryteriami wpisu do Złotej Księgi (klasy VIII), o bezpieczeństwie uczniów na zajęciach wychowania fizycznego, – regulaminem korzystania z szafek, szatni, boiska, – procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii.	Wychowawcy	wrzesień październik	
XX WYCHOWANI E UCZNIÓW W DUCHU TOLERANCJI RELIGIJNEJ I	1. Wychowanie uczniów w duchu tolerancji religijnej i poszanowania odmiennych przekonań. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Nauczyciele katecheci	cały rok	

SWIATOPOGLĄDOWEJ				
	2. Ukazywanie roli Kościoła w dziejach narodu i państwa.	Nauczyciele katecheci	cały rok	
	3. Kultywowanie tradycji chrześcijańskich.	Nauczyciele Wychowawcy klas	wg kalendarza	
	4. Zapewnienie opieki uczniom nie uczestniczącym w lekcjach religii w szkole .Organizowanie zajęć z przedmiotu Etyka dla chętnych uczniów.	Nauczyciele świetlica	cały rok	
XXI WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	1. Popularyzowanie treści ekologicznych w trakcie realizowania programów nauczania.	p. Majcher Wychowawcy	cały rok	
	2. Opiekowanie się zielenią w pomieszczeniach szkolnych i wokół szkoły.	p. Majcher	cały rok	
	3.Zorganizowanie obchodów Dni Ziemi- impreza wewnątrzklasowa. - Akcja – Sprzątanie świata	p. Majcher p. Marek p. Kos	Kwiecień 2023	
XXII ROZ WIJ ANI E PRZEDSIĘBIORCZOŚ CI I KREATYWNOŚCI UCZNIÓW	1.Angażowanie uczniów w akcje charytatywne.	Nauczyciele	cały rok	
	2. Realizowanie działań zgłoszonych przez uczniów w ramach pracy m.in. Samorządu Uczniowskiego.	Nauczyciele	cały rok	
	3. Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań oraz projekty długofalowe.	Nauczyciele, Nauczyciel doradztwa zawodowego	cały rok	

	<i>Wdrożenie innowacji „Myślografia w szkolnej ławce”</i> <i>Projekt Krokus</i> <i>Konkurs ogólnopolski – szkoła przyjaciół Kopernika</i> <i>-"Cztery pory roku w lapbooku"- projekt uświadamiający zmiany w przyrodzie</i> <i>Udział w projekcie promującym czytelnictwo „Ambasadorzy i Ambasadorki Baśni Andersena”.</i> <i>Udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”.</i> <i>Innowacja „Dodawanie i odejmowanie – Wesole Granie” nauka pamięciowego dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10 i 20 przy wykorzystaniu na lekcjach gier planszowych.</i> <i>Innowacja „Otografia do nas trafia” – nauka ortografii z wykorzystaniem gier i zabaw.</i> <i>Innowacja „ Tabliczka mnożenia – Królową liczenia” nauka tabliczki mnożenia i dzielenia poprzez stosowanie na lekcjach gier karcianych i planszowych.</i> <i>Projekt edukacyjny Uniwersytetu Dzieci w Klasie</i> <i>„ Akademia leśna. Jak tropić ślady w przyrodzie”.. Innowacja #20 minut dla matematyki.</i>	p. Adamczyk p. Karalus p. Bugaj p.Bugaj p.Bączkiewicz p.Cypel p.Federowicz p.Adamczyk nauczyciele klas I-III	II semestr Cały rok	
--	---	--	-----------------------------------	--

<i>Szkolny konkurs – Piękna nasza polska cała</i> <i>Ogólnopolski projekt edukacyjny- Europa i ja</i> <i>Miejski konkurs matematyczny dla klas VII</i> <i>Matematyczne innowacje pedagogiczne- rozszerzona matematyka</i> <i>Międzyszkolny konkurs – Potyczki matematyczne dla juniorów</i> <i>Miejskiego Konkursu Matematycznego „MatMistrz” dla klas siódmych</i> <i>Olimpiada matematyczna dla juniorów</i> <i>Światowy dzień tabliczki mnożenia</i> <i>Konkurs dotyczący postaci A. Fredry</i> <i>Konkurs baśni i legend</i> <i>Konkurs dramatyczny</i> <i>Dzień języka ojczystego</i> <i>Liga historyczna</i> <i>Konkurs recytatorski- Dziecko w poezji</i> <i>Konkursy ortograficzne</i>	p. Małgorzata Marek	II okres	
	p. Marek Piekarski	I okres	
	p. Grabolus		
	p. Adamczyk, nauczyciele języka polskiego	listopad	
	p. Bugaj p.Bączkiewicz nauczyciele języka polskiego	Cały rok	