

Szkoła Podstawowa nr 8
im. Karola Wojtyły
ul. Teatralna 8
41 - 200 Sosnowiec

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2024/2025

opracowany przez zespół w składzie:

koordynator: mgr Patrycja Majcher
mgr Beata Galicka
mgr Beata Piwowarczyk
mgr Grazyna Jeżewska
mgr Anna Żyła
mgr Katarzyna Kurek

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATOR	TERMIN	UWAGI DO REALIZACJI
I. ORGANIZACJA PRACY DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2024/2025	1.Ukierunkowanie pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.	Dyrektor, Wicedyrektor	sierpień, wrzesień	
	a.przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy szkoły,	zespół ds. opracowania planu	wrzesień	
	b.zapoznanie z arkuszem organizacyjnym oraz kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa ustalonymi przez minister edukacji,	Dyrektor	sierpień	
	c.zatwierdzenie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników opracowanych w oparciu o podstawy programowe oraz monitorowanie wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego,	Dyrektor, Rada Pedagogiczna p. Bugaj	maj/ czerwiec	
	d. opracowanie harmonogramu spotkań z nauczycielami starającymi się o awans zawodowy,	opiekunowie stażu	wrzesień cały rok	
	e.opracowanie i zatwierdzanie planów pracy świetlicy, biblioteki, samorządu uczniowskiego i innych,	odpowiedzialni za zadania	wrzesień	
	f.opracowanie problematyki i planu nadzoru pedagogicznego,	Dyrektor	wrzesień	
	g.opracowanie i zatwierdzenie harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych,	Dyrektor, Wicedyrektor	sierpień	
	h.opracowanie kalendarza pracy szkoły na rok szkolny 2024/2025.	Dyrektor	sierpień	
	2.Zapoznanie członków Rady Pedagogicznej z bieżącymi zmianami w prawie oświatowym.	Dyrektor	cały rok	
II. WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI Z ZESPOŁEM KIEROWNICZYM	1.Stwarzanie dobrego klimatu szkoły sprzyjającego efektywnej pracy nauczycieli i uczniów.	Dyrektor, Wicedyrektor, Prezes ZNP	cały rok	
	2.Wzajemna pomoc w wprowadzaniu nowatorskich metod nauczania.	członkowie zespołu kierowniczego, Rada Pedagogiczna	cały rok	

	3.Realizacja zadań członków zespołu kierowniczego oraz przypomnienie trybu załatwiania spraw dotyczących funkcjonowania szkoły.	Członkowie zespołu kierowniczego	cały rok	
	4.Wspólne rozwiązywanie problemów wynikających z działalności dydaktyczno – wychowawczej.	Dyrektor, Wicedyrektor, Rada Pedagogiczna	cały rok	
	5.Doskonalenie umiejętności komunikowania się.	Dyrektor, Wicedyrektor, Rada Pedagogiczna	cały rok	
	<p>6.W ramach zespołów przedmiotowych zapoznanie się z wnioskami ze sprawozdania Dyrektora Szkoły i uwzględnienie ich w pracy dydaktyczno - wychowawczej w roku szkolnym 2024/2025.</p> <p>Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2023/2024:</p> <p><i>1.W celu podniesienia efektów kształcenia należy wdrożyć wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów za rok szkolny 2023/2024 i opracować w zespołach działania mające na celu przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.</i></p> <p><i>2.Zaplanować działania mające na celu wdrożenie na terenie szkoły metody KIDS'SKILS w ramach tworzenia PROJEKTU SZKÓŁ SKONCENTROWANYCH NA ROZWIĄZANIACH jako metody wspierającej indywidualny rozwój ucznia.</i></p> <p><i>3.Ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów.</i></p> <p><i>4.Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie ze szczególnym zwróceniem</i></p>	Dyrektor, Wicedyrektor, Rada Pedagogiczna	sierpień 2024	

	<p><i>uwagi na kompetencje miękkie, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga specjalnego.</i></p> <p><i>5.Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci oraz na wypracowywanie strategii zapobiegania / rozwiązywania problemów.</i></p> <p><i>6.Z uwagi na ciągły rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnej wciąż istnieje potrzeba wzmocnienia kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej. W roku szkolnym 2024/2025 należy wprowadzić do planu doskonalenia zawodowego szkolenie dotyczące kompetencji cyfrowych zgodnie z indywidualnymi potrzebami.</i></p> <p><i>7.W celu zapewnienia lepszej organizacji pracy świetlicy szkolnej należy systematycznie nadzorować pracę opiekuńczo-wychowawczą wspierając pracę nauczycieli poprzez bieżące rozwiązywanie różnych problemów w związku z dużą ilością dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.</i></p> <p><i>8.W roku szkolnym 2024/25 należy kontynuować wszystkie dotychczasowe działania mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa.</i></p>			
	<p>7.Opracowanie harmonogramu spotkań oraz zadań do realizacji zespołów przedmiotowych. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.</p>	Dyrektor, Wicedyrektor, Rada Pedagogiczna	sierpień 2024	
	8.Opracowanie rekomendacji do wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025.	p. Rędzińska, p. Siemińska	czerwiec 2025	
III. DOSKONALENIE ZAWODOWE KADRY PEDAGOGICZNEJ	1.Podnoszenie jakości kształcenia poprzez doskonalenie planowania i realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego:	Dyrektor, koordynator WDN	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> • konferencje szkoleniowe, • warsztaty metodyczne, • kursy kwalifikacyjne, • kursy doskonalące, • studia podyplomowe, • zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego, • lekcje otwarte, • e-konferencje. 	p. Duszc		
	<p>2. Podejmowanie przez nauczycieli inicjatyw dotyczących realizacji różnorodnych działań wychowawczych służących podniesieniu poziomu pracy szkoły.</p> <p><i>Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</i></p> <p><i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</i></p>	nauczyciele	cały rok	
	<p>3. Rozbudowa istniejącej nowoczesnej bazy dydaktycznej umożliwiającej pełną realizację podejmowanych działań nowatorskich.</p> <p><i>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</i></p>	Dyrektor, Rada Rodziców, nauczyciele	cały rok	
	<p>4. Wykorzystywanie przez nauczycieli różnych przedmiotów technik komputerowych i Internetu.</p> <p><i>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie</i></p>	nauczyciele wszystkich przedmiotów	cały rok	

	wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.			
	5. Analiza efektów pracy nauczycieli i typowanie wyróżniających się pracowników do nagród i wyróżnień.	Dyrektor	cały rok	
	6. Wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej.	Dyrektor Wicedyrektor, nauczyciel bibliotekarz	cały rok	
	7. Kontynuowanie pracy zespołów przedmiotowych: <ul style="list-style-type: none"> • edukacji wczesnoszkolnej, • humanistycznego, • matematyczno-fizyczno-informatyczno-technicznego, • biologiczno-chemiczno-geograficznego, • języków obcych, • przedmiotów artystycznych i w-f. 	przewodniczący zespołów	cały rok	
	8. Wymiana doświadczeń (w ramach zespołów przedmiotowych) związanych z realizacją treści programowych, wykorzystania nowatorskich metod prowadzenia zajęć oraz upowszechniania wiedzy zdobytej w ramach samokształcenia.	członkowie zespołów przedmiotowych	cały rok	
	9. Opracowanie planu konferencji szkoleniowych w ramach WDN.	Dyrektor	sierpień wrzesień	
IV. AKTUALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANA Z REFORMĄ OŚWIATY	1. Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z bieżącymi zmianami w reformie oświaty na podstawie zarządzeń MEN.	Dyrektor, nauczyciele	sierpień wrzesień	
	2. Umożliwienie nauczycielom dalszego doskonalenia się i poszerzania swoich kwalifikacji zawodowych.	Dyrektor, koordynator CDN p. Adamczyk	cały rok	
	3. Wdrażanie do realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25 poprzez podejmowanie różnorodnych zadań:	Dyrektor, nauczyciele klas IV-VIII	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> • czuwanie nad prawidłową i zgodną z podstawą programową realizacją programów nauczania, • udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, • uatrakcyjnianie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, • wdrażaniu uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu, • wskazywaniu zagrożeń wynikających z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów, • prowadzenie rozmów z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych na linii szkoła-dom, • rozwój doradztwa zawodowego poprzez prowadzenie zajęć w klasach VII-VIII, • rozwijanie przedsiębiorczości u uczniów, • przeprowadzanie wewnętrznych i zewnętrznych egzaminów po klasie VIII. <p>1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p> <p>3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby</p>			
--	--	--	--	--

	<p><i>innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</i></p> <p><i>4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</i></p> <p><i>5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.</i></p> <p><i>6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.</i></p> <p><i>7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</i></p>			
	<p>4.Opracowanie raportu i wniosków po egzaminach klas VIII: a) Przeprowadzanie analiz porównawczych egzaminów próbnych i zewnętrznych uczniów klas VIII oraz testów kompetencji uczniów klas III.</p>	<p>Dyrektor, p. Topolska Zespół ds. analiz raportów po egzaminach</p>	<p>maj czerwiec</p>	

	b) Podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminu na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego.	zewnątrznych klas VIII		
	5.Kontynuowanie „Programu dla szkół” w roku szkolnym 2024/2025 przyjętego przez Radę Ministrów, a zaproponowanego przez Unię Europejską, polegającego na dostarczaniu owoców i warzyw oraz mleka dzieciom w placówkach edukacyjnych.	p. Duszczyk, nauczyciele kl. I-III i IV-V	cały rok	
V. DBAŁOŚĆ O WYNIKI NAUCZANIA W SZKOLE I REALIZACJĘ TREŚCI PROGRAMOWYCH	1.Ustalenie planu zajęć dydaktycznych z uwzględnieniem zasad higieny pracy umysłowej ucznia i nauczyciela.	Wicedyrektor p. Szafraniec	sierpień	
	2.Praca w zespołach nauczycieli uczących w poszczególnych klasach od IV-VIII .	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	3.Dbanie o wszechstronny rozwój ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • rozwój jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym, • prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych, mających na celu uświadomienie sobie własnej wartości i doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem-grupa socjoterapeutyczna, • realizacja wybranych treści programowych – zwrócenie uwagi na wartości: prawdę, dobro, piękno. • rozwijanie własnej samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, • kształtowanie postaw tolerancji, odpowiedzialności za innych, • poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego 	nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog specjalny		

	<p>miejsca w świecie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestniczeniu w życiu gospodarczym, • kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umiejętności • współdziałania i współtworzenia w szkole wspólnoty nauczycieli i uczniów, • wspieranie ucznia w rozwoju zgodnie z jego zainteresowaniami, predyspozycjami i możliwościami - metoda edukacji zindywidualizowanej - tutoring, • zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się, • zajęcia z uważności - „Uważna szkoła”, • Szkoła Pozytywnego Myślenia. <p><i>Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</i></p>			
VI. EWALUACJA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH	1. Przedstawienie rodzicom oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnej z potrzebami i zainteresowaniami dzieci.	nauczyciele	cały rok	
	2. Modernizowanie sal lekcyjnych poprzez gromadzenie najnowszych pomocy naukowych.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok	
	3. Stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania.	nauczyciele	cały rok	
	4. Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu zminimalizowania trudności dydaktyczno – wychowawczych.	nauczyciele, psycholog, pedagog specjalny	cały rok	
VII. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM	1. Motywacja uczniów do samorozwoju.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	2. Praca z uczniem zdolnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystanie go w roli asystenta, • zachęcanie go do przygotowania jednostek 	nauczyciele przedmiotów	cały rok	

	<p>lekcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie do samokształcenia, • wprowadzanie treści wykraczających poza program nauczania, • indywidualizację pracy. 			
	<p>3.Szkolny program pracy z uczniem zdolnym realizowany poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie, rozpoznawanie indywidualnych uzdolnień uczniów. • Pobudzanie uczniów do twórczego myślenia, ciekawości świata, do wyrażania własnych opinii, pokazywania własnych pomysłów; stosowanie różnych metod i form pracy z uczniami. • Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach. • Promowanie uczniów zdolnych w kręgu społeczności szkolnej i poza szkołą. • Przekazywanie uczniom wzorów godnych naśladowania; pokazywanie ludzi twórczych, innowacyjnych, odkrywców, ludzi sukcesu. • Nagradzanie sukcesów uczniów. • Wyszukiwanie nowych form pracy z uczniem zdolnym. 	członkowie zespołu ds. ucznia zdolnego, nauczyciele przedmiotów		
VIII. PRACA Z UCZNIEM SŁABYM	1.Czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego.	pedagog specjalny, wychowawcy	cały rok	
	<p>2.Współdziałanie z pedagogiem i psychologiem szkolnym w celu znalezienia optymalnych sposobów pracy z uczniem słabym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzenie warunków „równego startu”, • kierowanie ucznia na badania specjalistyczne, dbałość o realizację zaleceń, • praca w zespołach dydaktyczno-wyrównawczych, • praca w zespołach nauczycieli uczących 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	cały rok	

	w poszczególnych klasach.			
	3.Włączanie ucznia słabego do uczestnictwa w organizowanie życia klasy, aby zwiększyć u niego poczucie własnej wartości.	wychowawcy, samorząd klasowy	cały rok	
	4.Organizowanie spotkań z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, udzielanie wskazówek i porad dotyczących pracy z dzieckiem. Motywowanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów. Udzielanie porad i kierowanie rodziców do placówek specjalistycznych.	wychowawcy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	cały rok	
IX. KSZTAŁTOWANIE OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH POSTAW UCZNIÓW ORAZ SPOŁECZNIE POŻĄDANYCH CECH OSOBOWOŚCI	1.Ukazywanie pozytywnych wzorców w treściach nauczania poszczególnych przedmiotów.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	2.Kształtowanie patriotycznych postaw poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • budzenie szacunku dla własnego państwa i dla symboli narodowych w konkretnych działaniach i postawach (udział w akademiach, uroczystościach państwowych, wycieczkach), • kształcenie historyczne, w tym edukacja regionalna: <ul style="list-style-type: none"> ○ korelacja treści programowych dotyczących dziedzictwa kulturowego, ○ zaplanowana i przemyślana organizacja wycieczek przedmiotowych, wyjście do obiektów i instytucji kultury, ○ organizacja konkursów i projektów dotyczących wiedzy historycznej, wieczy o regionie, ○ pielegnowanie tradycji, obyczajów, zwyczajów lokalnych i regionu, ○ zaplanowanie i realizacja działań kształtujących postawy patriotyczne – uroczystości szkolne, lokalne, ○ Dzień Nauki Polskiej z uwzględnieniem patronów roku 2024/2025. 	wychowawcy, nauczyciele, p. Bugaj	cały rok	

	3.Kształtowanie na wszystkich zajęciach postaw obywatelskich zmierzających do poszanowania mienia szkoły.	wychowawcy nauczyciele	cały rok	
	4.Kształtowanie pożądanego systemu wartości, rozwijanie własnej osobowości i pasji: <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność współżycia w rodzinie i w szkole, • przestrzeganie zasad etycznych i moralnych, • ukazywanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu, • tworzenie warunków aktywności twórczej uczniów. 	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	5.Realizowanie podstaw programowych w zakresie zagadnień związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.	wychowawcy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	cały rok	
	6.Zachęcanie uczniów do podejmowania działań zwiększających rolę szkolnego wolontariatu i udziału w akcjach charytatywnych. <i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</i>	wychowawcy nauczyciele, pedagog specjalny, psycholog	cały rok	
	7. Działania Komisji Edukacji Europejskiej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • Międzynarodowy Projekt „Krokus” upamiętniający 1,5 miliona żydowskich dzieci - ofiar Holokaustu. Projekt zainicjowany został przez Holocaust Education Trust Ireland. • “Łączy nas pamięć” Akcja społeczno-edukacyjna Żonkile organizowana przez Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN. 	p. Bugaj p. Bączkiewicz		

X. KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOLNYCH	1.Kontynuowanie organizowania następujących uroczystości: <ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025, ● Pasowanie na ucznia, ● Dzień Nauczyciela, ● Święto Niepodległości, ● Boże Narodzenie, ● Dzień Otwarty Szkoły, ● 75-lecie Szkoły, ● Wielkanoc, ● Konferencja, ● Dzień Ziemi, ● Konstytucja 3 Maja, ● Dzień Patrona, ● Festyn Rodzinny, ● Dzień Sportu, ● Pożegnanie klas ósmych, ● Zakończenie roku szkolnego 2024/2025. 	nauczyciele wg harmonogramu i terminów	cały rok	
	2.Harmonogram dni galowych w szkole: <ul style="list-style-type: none"> ● Rozpoczęcie roku szkolnego, ● Pasowanie na ucznia, ● Dzień Edukacji Narodowej, ● Święto Niepodległości, ● 3 Maja, ● Dzień Patrona Szkoły, ● Zakończenie roku szkolnego. 	opiekun Samorządu Uczniowskiego p. Jakóbiak-Wybraniec kl. I-III, p. Topolska kl. IV-VIII	wg kalendarza	
	3.Kontynuowanie wpisu do Złotej Księgi, oraz przyznawania tytułu Primus Inter Pares.	Dyrektor, wychowawcy kl. VIII	czerwiec	
	4.Kontynuowanie prowadzenia Kroniki Szkolnej.	p. Śladowska	cały rok	
	5.Aktualizacja szkolnej strony internetowej.	p. Duszyc, p. Bugaj	cały rok	
	6.Podtrzymywanie tradycji Dnia Otwartego Szkoły.	wszyscy	luty	

		nauczyciele		
	7.Organizacja Konferencji Zagłębiowskiej.	kordynator oraz członkowie zespołu nauczycieli współorganizujący-c h proces kształcenia	kwiecień	
XI. ROLA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ W PRZYGOTOWANIU UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU KULTURALNYM	<p>1.Rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci poprzez systematyczne korzystanie z nagromadzonego księgozbioru, propagowanie literatury popularno-naukowej, organizowanie konkursów czytelniczych. Pomoc uczniom w przygotowaniu się do konkursów przedmiotowych.</p> <p>Podjęmowane działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • polecanie książek z księgozbioru bibliotecznego poprzez czytanie ich fragmentów uczniom poszczególnych klas przez nauczyciela – bibliotekarza (w ramach czytania bostońskiego) we współpracy ze świetlicą szkolną oraz nauczycielami klas I-III, • Światowy Dzień Zwierząt, • Międzynarodowy Dzień Jeża – zajęcia w bibliotece „Tworzymy jeże”, • Pasowanie uczniów kl. I na czytelników, • Dzień Pluszowego Misia i/lub Międzynarodowy Dzień Kubusia, • „Ciche przerwy”, „Kreatywne przerwy”, „Zaczytane przerwy”, „Twórcze przerwy” w bibliotece szkolnej • „Dzień pluszowego Misia”, „Dzień postaci z bajek”, „Dzień Kubusia Puchatka”, „Dzień Kota”; „Dzień patrona”, „Dzień Harrego Pottera” i inne święta, • zorganizowanie III plebiscytu na „Książkową listę przebojów” uczniów SP 8, 	bibliotekarz, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele poloniści, nauczyciele klas I-III i IV-VIII	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Pisma Ręcznego – przepisanie ulubionego cytatu z książki wypożyczonej w bibliotece szkolnej - wyłonienie Mistrza Ręcznego Pisma połączone z wystawą prac, • zajęcia czytelnicze - według potrzeb, • pasowanie na czytelnika w klasach I, • kontynuacja akcji „Wymień się książką” w ramach akcji „bookcrossing’owej”, • w ramach Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci (2.04) wykonanie zdjęć „Sleeveface – ubierz się w książkę”, • Dzień Bibliotekarzy i Bibliotek – wspólne tworzenie plakatu (8 maja). 			
	<p>2. Udział w akcjach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w ramach obchodów „Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych”: akcja „Przerwa na czytanie” - ogólnopolskiej akcji bicia rekordu w czytaniu na przerwie, • Ogólnopolska Akcja Czytelnicza „Czytamy z sercem”. 	<p>bibliotekarz</p> <p>bibliotekarz, p. Majcher</p>		
	<p>3. Działania związane z rozwojem czytelnictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenie kanału na Youtube „Lekturownik” (opracowania i streszczenia lektur) z klasami 7a, • Cykl czytelniczy „Moja lektura”. 	p. Federowicz		
XII. UDZIAŁ UCZNIÓW W ŻYCIU KULTURALNYM ŚRODOWISKA	1.Przygotowanie uczniów do odbioru sztuki filmowej, teatralnej, plastycznej, muzycznej.	nauczyciele	cały rok	
	<p>2.Kontynuowanie współpracy z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teatrem Zagłębia, • Muzeum Miejskim w Sosnowcu, • Teatrem Dzieci Zagłębia, • Klubem Kiepury, • Muzeum Śląskim, • Mużą, 	p. Karalus, nauczyciele	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> • Klasztorem Sióstr Karmelitanek, • Pałacem Schoena. 			
	3.Nawiązanie współpracy z innymi szkołami - wymiana doświadczeń. Kontynuowanie współpracy z pobliskimi przedszkolami.	Wicedyrektor, nauczyciele	cały rok	
XIII. ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI	1.Opracowanie i realizacja harmonogramu imprez szkolnych oraz sportowych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.	Wicedyrektor, samorząd uczniowski, nauczyciele w-f	wg kalendarza	
	2.Systematyczne wzbogacanie bazy sportowej: uzupełnianie sprzętu sportowego.	Dyrektor, p. Osman	cały rok	
	3.Prowadzenie śródlekcyjnych ćwiczeń gimnastycznych.	nauczyciele	cały rok	
	4.Aktywny powrót uczniów do szkoły i Sport Kluby - WF z AWF, zajęcia SKS.	p. Szyjka, p. Kołodziejczyk, p. Wybraniec		
XIV. OCHRONA ZDROWIA	1.Stała kontrola stanu sanitarnego szkoły.	Dyrektor, p. pielęgniarka, inspektor BHP, sanepid	cały rok	
	2.Kształtowanie w uczniach nawyku dbania o swój wygląd zewnętrzny i utrzymanie higieny zdrowotnej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z zasadami higienicznego trybu życia, • zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego odżywiania się, • zwracanie uwagi uczniów na współczesne czynniki zagrożenia zdrowia, • realizowanie zaleceń szkolnej służby zdrowia oraz lekarzy specjalistów, • fluoryzacja, • kontynuacja programu walka z nadwagą i otyłością, • zapobieganie wadom postawy (pomiar wzrostu, dostosowanie ławek do wzrostu), 	wychowawcy, p. pielęgniarka, p. Majcher	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> realizacja badań przesiewowych, profilaktyka wszawicy. 			
	3.Realizacja zajęć z wychowania do życia w rodzinie klasach IV-VIII.	p. Sowa	cały rok	
	4.Wychowawcza rola rodziny.	wszyscy wychowawcy	cały rok	
	5.Uwzględnianie w rozkładzie zajęć lekcyjnych możliwości psychofizycznych dziecka.	p. Szafraniec	sierpień	
	6.Zapewnienie dzieciom doraźnej pomocy medycznej.	p. pielęgniarka, nauczyciele	cały rok	
XV. BEZPIECZEŃSTWO	1.Omówienie w klasach I-VIII bezpiecznej drogi do i ze szkoły.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	2.Realizowanie programu wychowania komunikacyjnego w klasach IV-VIII.	p. Bugaj	cały rok	
	3.Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.	p. Bugaj	maj /czerwiec	
	4.Przeprowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	5. Zapoznanie uczniów z zasadami BHP obowiązującymi na terenie szkoły oraz regulaminami: <ul style="list-style-type: none"> korzystania z boiska szkolnego, korzystania z szafek dla uczniów, korzystania z szatni szkolnej, korzystania z placu zabaw, korzystania z jadalni, pracowni przedmiotowych. 	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień	
	6.Urządzanie klas i pracowni zgodnie z przepisami BHP.	opiekunowie sal, inspektor BHP		
	7.Przeprowadzanie alarmów ewakuacyjnych.	p. Bugaj	1 raz w roku	
	8.Opracowanie planu dyżurów nauczycieli.	p. Grabolus p. Kos	wrzesień styczeń	
	9.Przeprowadzanie przeglądu sprzętu ppoż. znajdującego się na terenie szkoły.	p. Bugaj pracownicy straży	2 razy w roku	

	10.Przeprowadzanie na bieżąco szkolenia BHP nauczycieli i pracowników obsługi oraz zajęć z udzielania pierwszej pomocy.	p. insp. BHP p. pielęgniarka	wg kalendarza	
	11.Zadania zespołu do spraw bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> • Koordynowanie działań w zakresie bezpieczeństwa w ramach realizowanego w szkole programu wychowawczo-profilaktycznego. • Aktualizacja procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa uczniów. Wdrażanie ich w życie. • Pomoc nauczycielom w nawiązywaniu współpracy z instytucjami i służbami działającymi na rzecz rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży. • Podejmowanie działań mających na celu zagospodarowanie czasu wolnego i promowanie czasu wolnego Współpraca z rodzicami i środowiskiem na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu. • Dzielenie się wiedzą na temat poprawy bezpieczeństwa. • Doskonalenie własne w zakresie zapobiegania przemocy, uzależnieniom, profilaktyki. 	Dyrektor, szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa p. Żyła, nauczyciele	cały rok	
	12.Działania dotyczące bezpieczeństwo w świecie online: <ul style="list-style-type: none"> • Projekt „Wspólne kroki w cyberświecie”. • Wskazywanie zagrożeń wynikających z korzystania z narzędzi TIK. • Wdrażanie uczniów do posługiwania się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami – NETYKIETA. • Budzenie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów 	nauczyciele klas I-III		

	<p>i podawania, np. swojego adresu oraz innych danych dotyczących rodziny.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet a dzieci. Uzależnienia i inne niebezpieczeństwa: nadzór i kontrola rodzicielska (filtry, blokady rodzicielskie, domowe zasady ekranowe - prowadzenie rozmów z rodzicami). <p><i>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</i></p>			
XVI. ORGANIZACJA PRACY I ZADAŃ ŚWIETLICY	1.Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
	2.Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
	3.Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
	4.Kształtowanie u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
	5.Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.	kierownik świetlicy, nauczyciele	cały rok	

		światlicy		
	6.Rozwijanie umiejętności rozpoznawania symptomów przemocy domowej i szkolnej oraz szukania pomocy.	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	
	7.Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	
	8.Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracyjnym, integracja oraz ćwiczenia językowe. <i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</i>	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	
	9. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	
	10. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	
	11. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	
	12. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.	kierownik światlicy, nauczyciele światlicy	cały rok	

	13. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
	14. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz analizy informacji dostępnych w Internecie.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
	15. Kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu.	kierownik świetlicy, nauczyciele świetlicy	cały rok	
XVII. OPIEKA PSYCHOLOGICZNO-PE DAGOGICZNA	1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. <i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</i>	Dyrektor, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele	cały rok	
	2. Rozpoznawanie społeczności klasowych w oparciu o standaryzowany arkusz diagnozy. Udzielanie wsparcia, kierowanie do instytucji państwowych. <i>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</i>	Zespół ds. opiekuńczych i pomocy socjalnej dla uczniów: p. Pietkiewicz, p. Żyła	cały rok	
	3. Kontynuowanie pomocy materialnej dla uczniów.	pedagog specjalny, psycholog	cały rok	
	4. Refundacja żywienia-pomoc państwa w zakresie dożywiania.	p. Pietkiewicz	cały rok	
	5. Współpraca z MOP-sem.	pedagog specjalny, p. Pietkiewicz	cały rok	

	6.Realizowanie działań mających na celu zapobieganie nadużyciom powstałym w związku z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	7.Pedagogizacja rodziców, wspieranie rodziców uczniów w ich roli wychowawczej poprzez indywidualne rozmowy i konsultacje. <i>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</i>	pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	wg kalendarza	
	8.Współpraca z instytucjami i placówkami wychowania pozaszkolnego w celu pomocy dzieciom z trudnych wychowawczo środowisk.	pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	9.Prowadzenie działań służących rozpoznawaniu i zaspokajaniu specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.	pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	10. Działania szkoły na rzecz zdrowia, zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa uczniów.	pedagog specjalny, psycholog,	cały rok	
	11.Szkoła Pozytywnego Myślenia.	pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy	cały rok	
XVIII. ROZWÓJ SAMORZĄDNOŚCI UCZNIÓW	1.Opracowanie planu Samorządu Uczniowskiego.	opiekunowie SU	wrzesień	
	2.Włączanie uczniów do organizowania życia w szkole zgodnie z opracowanym planem.	opiekunowie SU	cały rok	
	3.Kontynuowanie współpracy SU z Dyrekcją szkoły, Radą Pedagogiczna i Radą Rodziców.	opiekunowie SU	cały rok	

	4. Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za mienie szkoły poprzez opiekę nad powierzonymi salami i pomocami naukowymi.	opiekunowie SU	cały rok	
	5. Rozwijanie różnych form samopomocy koleżeńskiej.	wychowawcy	cały rok	
	6. Kształtowanie u uczniów postawy współodpowiedzialności za młodszych kolegów.	samorząd uczniowski, wychowawcy	cały rok	
	7. Rozwijanie samorządności poprzez działalność samorządów uczniowskich: klasowych i szkolnych oraz przeprowadzenie demokratycznych wyborów.	opiekunowie SU wychowawcy	wrzesień	
XIX. WSPÓLPRACA Z RODZICAMI	1. Opracowanie kalendarza spotkań z rodzicami (zebrania, konsultacje).	Dyrektor	wrzesień	
	2. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce i zachowaniu uczniów-dziennik elektroniczny.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
	3. Włączanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy. <i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</i>	Dyrektor, wychowawcy	cały rok	
	4. Zapoznanie rodziców na zebraniach klasowych z aktualnymi aktami prawnymi szkoły, regulaminami i zwyczajami: <ul style="list-style-type: none"> • Statutem Szkoły oraz z Koncepcją Pracy Szkoły, • Z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania, • wymogami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów, • Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, • regulaminem przyznawania stypendiów, 	Dyrektor, wychowawcy	wrzesień, październik	

	<ul style="list-style-type: none"> • kryteriami wpisu do Złotej Księgi (klasy VIII), • bezpieczeństwie uczniów na zajęciach wychowania fizycznego, • regulaminem korzystania z szafek, szatni, boiska. 			
XX. WYCHOWANIE UCZNIÓW W DUCHU TOLERANCJI RELIGIJNEJ I ŚWIATOPOGLĄDO-WEJ	1. Wychowanie uczniów w duchu tolerancji religijnej i poszanowania odmiennych przekonań.	nauczyciele katecheci	cały rok	
	2. Ukazywanie roli Kościoła w dziejach narodu i państwa.	nauczyciele katecheci	cały rok	
	3. Kulturowanie tradycji chrześcijańskich.	nauczyciele, wychowawcy	wg kalendarza	
	4. Zapewnienie opieki uczniom nie uczestniczącym w lekcjach religii w szkole. Organizowanie zajęć z przedmiotu etyka dla chętnych uczniów.	nauczyciele świetlicy, p. Bugaj	cały rok	
	5. Realizacja projektu – Godziny wychowawcze ze światem (PAH). <i>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</i>	wychowawcy	cały rok	
	6. Planowanie i koordynowanie udzielania pomocy pedagogiczno-dydaktycznej uczniom cudzoziemcom uczęszczającym do naszej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga takiej pomocy z uwagi na indywidualne potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym kompetencje językowe, • określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania pomocy, • wspieranie uczniów cudzoziemskich w kontekście nauczania przedmiotowo- językowego przy 	członkowie zespołu ds. uczniów cudzoziemców		

	<p>jednoczesnym poszanowaniu ich tożsamości narodowej i odrębności kulturowej.</p> <p><i>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</i></p>			
XXI. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	1.Popularyzowanie treści ekologicznych w trakcie realizowania programów nauczania.	p. Majcher, wychowawcy	cały rok	
	2.Opiekowanie się zielenią w pomieszczeniach szkolnych i wokół szkoły.	nauczyciele	cały rok	
	3.Włączanie się w 30 Akcję Sprzątania świata – Polska.	p. Majcher, p. Marek	wrzesień 2023	
	4.Zorganizowanie obchodów Dnia Ziemi - dziania wewnątrzklasowe.	p. Majcher, p. Kos, p. Marek	kwiecień 2024	
	5.Koordynowanie zbiórki elektrośmieci w ramach programu Pomagaj z Reba.	p. Marek		
	6.Realizacja projektów: <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia kształtujące kreatywność z klasą 7a: klub <i>Młodego chemika</i>, • Udział w projekcie <i>Projektanci edukacji</i>, • Udział w projekcie <i>Aktywni Błękitni</i>, • Zajęcia kształtujące kreatywność z klasą 5b: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny <i>Europa i ja</i>, • Zajęcia kształtujące kreatywność z klasą 6a: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny <i>Eko-szkola</i>, • Zajęcia kształtujące kreatywność z klasą 4b: Ogólnopolski Projekt Edukacyjny <i>Z ekologią na Ty</i>, • Ogólnopolski projekt edukacyjny <i>Klasa w terenie</i>. 	<p>p. Kos</p> <p>p. Marek</p> <p>p. Majcher</p> <p>p. Siemińska, p. Wybraniec-Jakóbiak, p. Kołodziejczyk, p. Śladowska, p. Jeżewska, p. Sokólska,</p>		

		p. Sala, p. Kordalska, p. Szyjka		
XXII. ROZWIJANIE PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I KREATYWNOŚCI UCZNIÓW	1.Angażowanie uczniów w akcje charytatywne.	p. Żyła	cały rok	
	2.Realizowanie działań zgłoszonych przez uczniów w ramach pracy m.in. samorządu uczniowskiego.	p. Topolska p. Federowicz p. Majcher	cały rok	
	3.Rozwijanie pasji i zainteresowań uczniów poprzez zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne – koła zainteresowań oraz projekty długofalowe.	nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
	4.Korzystanie sprzętów zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”: <ul style="list-style-type: none"> ● Wykorzystywanie klocków Lego Education oraz zestawów klocków Smart Train w pracy z uczniami. <p><i>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</i></p>	nauczyciele wychowawcy klas I-III		
	5.Organizacja konkursów na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym: <ul style="list-style-type: none"> ● „Mój niezapomniany dzień w szkole” – szkolny konkurs literacki, ● Miejski Konkurs Recytatorski Poezji Wielkich Mistrzów (V edycja), ● „Szkola moich marzeń” – miejski konkurs literacki, ● Wielkie dyktando dla: klas 4-6 klas 7-8, ● Turniej Legend klas IV, ● Turniej Mitologiczny klas V, ● Turniej Beletrystyczny klas VI, 	p. Federowicz p. Adamczyk p. Federowicz p. Adamczyk p. Federowicz p. Galicka p. Galicka P. Federowicz p. Galicka p. Bugaj p. Adamczyk p. Federowicz	I okres II okres II okres	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Turniej Dramatyczny klas VII, ● WordMaster w pionach klas IV-VII, ● Szkolny konkurs związany z programem <i>Aktywni Błękitni</i> ● Szkolnego konkurs geograficzny: <i>Palcem po mapie – znam państwa i stolice świata.</i> ● Szkolny konkurs zoologiczny: <i>Tajemnice świata zwierząt.</i> ● Międzyszkolny konkurs „Mikołajkowa matematyka” ● Dzień tabliczki mnożenia ● Dzień liczby pi ● Konkurs graficzny w Paint lub Paint 3D dla klas 4. ● Tworzenie gry w programie Scratch dla klas 5. ● Konkurs Mistrz klawiatury dla klas 6, ● Konkurs piosenki – „Piosenki na cztery pory roku”. <p><i>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.</i></p>	<p>członkowie zespołu języków obcych p. Kos</p> <p>p. Marek</p> <p>p. Majcher</p> <p>członkowie zespołu matematyczno-informatyczno-technicznego</p> <p>p. Syjka, p. Jeżewska, p. Wybraniec-Jakóbik</p>		
	<p>6.Realizacja projektów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ogólnopolski projekt edukacyjny „Luźne lekcje z naukowcami”, ● Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywna matematyka”, ● Program „Ciekawskie Pierwszaki” – Uniwersytet Dzieci w Klasie, ● Projekt „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki”, ● Projekt edukacyjny „Lapbookowe pory roku” 	<p>p. Szyjka</p> <p>p. Kołodziejczyk</p> <p>p. Wybraniec-Jakóbik p. Jeżewska</p>		

	<p><i>Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● realizacja innowację pt.: „uWażność z akwarelą”, ● „Słówko tygodnia”, <p><i>Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● innowacja matematyczna w klasie 7, ● innowacja pedagogiczna w klasie 5a w nauczaniu języka angielskiego z wykorzystaniem ogólnopolskiego programu INstaLing dla szkół ● realizacja w klasie 3c innowacji pt.: „Obierz kurs na naukę... Eksperymenty na 4 pory roku”, ● realizacja w klasie 1b innowacji pt.: „Praca metodą Edukacji przez ruch”. <p><i>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</i></p>	<p>p. Adamczyk p. Adamczyk</p> <p>p. Topolska</p> <p>p. Szyjka</p> <p>p. Wybraniec-Jakóbk</p>		
--	---	---	--	--